

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам профессиональных модулей ППССЗ для специальности**  
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного**  
**оборудования (по отраслям)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**ПМ. 01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочных работ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля – программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.**

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы и соответствующие ему профессиональные компетенции.

*Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля*

Формируемые компетенции	Название раздела			
	Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<i>Дескрипторы профессиональных компетенций</i>				
ПК 1.1.	Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места	- подбирать оборудование, средства измерения в соответствии с условиями технического задания; - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;	- виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; -методы измерения параметров и свойств материалов; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	
	Анализ исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)	- анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; -читать принципиальные структурные схемы.	- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации.	

ПК 1.2.	Сборка деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять монтажные работы;</li> <li>- пользоваться грузоподъемными механизмами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;</li> <li>- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте</li> <li>- нормативные требования по проведению монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;</li> <li>- типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов;</li> <li>- правила строповки грузов;</li> <li>- технологию монтажа и пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом спецификации технологических процессов.</li> </ul>	
	Контроль качества выполненных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять монтажные работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства контроля при монтажных и пусконаладочных работах.</li> </ul>	
ПК 1.3.	Диагностика технического состояния деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить наладку и ввод в эксплуатацию промышленное оборудование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- физические, технические и промышленные основы электроники;</li> <li>- виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>- технологию</li> </ul>	

			<p>монтажа и пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом спецификации технологических процессов;</p> <p>- средства контроля при монтажных и пусконаладочных работах.</p>	
--	--	--	--	--

*Дескрипторы общих компетенций*

<p><i>ОК 1</i></p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его</p>	<p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия, определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
--------------------	---	---	---	--

	реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.			
<i>OK2</i>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать полученную информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>	
<i>OK3</i>	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности).	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p>	
<i>OK4</i>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планирование профессиональной</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Психология коллектива.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>	

	деятельности.	клиентами.		
<i>OK5</i>	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.	
<i>OK6</i>	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.	
<i>OK7</i>	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	
<i>OK9</i>	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
<i>OK10</i>	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	Правила чтения текстов профессиональной направленности.	

	иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	планируемые).		
--	--	---------------	--	--

#### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Осуществление монтажных работ промышленного оборудования.

Раздел 2. Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования.

#### 5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом определено всего 354 часов, в том числе:

объем образовательной нагрузки обучающегося – 138 часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 144 часа.

Составитель: Силантьева Л.А.

### ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля – программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.**

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы и соответствующие ему профессиональные компетенции.

*Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля*

Формируемые компетенции	Название раздела			
	Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<i>Дескрипторы профессиональных компетенций</i>				
ПК 2.1.	Выполнение смазочных работ	-выбирать эксплуатационно-смазочные материалы для технического обслуживания оборудования;	-условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах; -особенности технического обслуживания промышленного оборудования отрасли;	
ПК 2.2.	Диагностика технического	-пользоваться контрольно-	-особенности технического	

	состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	измерительным инструментом; - выполнять эскизы деталей при ремонте;	обслуживания промышленного оборудования отрасли;	
<i>ПК 2.3.</i>	Осуществление технологического процесса механической обработки деталей средней сложности	-определять способы обработки деталей; -обрабатывать детали в целях восстановления работоспособности оборудования ручным и механизированным способом;	-методы восстановления деталей;	
<i>ПК 2.4.</i>	Регулировка механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	-пользоваться нормативной и справочной литературой	-правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ.	

*Дескрипторы общих компетенций*

<i>ОК 1</i>	Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия, определить необходимые ресурсы. Владеть актуальным и методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором Приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
-------------	--	---	---	--

	каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.			
<i>ОК 2</i>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>	
<i>ОК 3</i>	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности).	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p>	
<i>ОК 4</i>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планирование</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Психология коллектива.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Основы проектной</p>	



	профессиональной деятельности.	клиентами.	деятельности.	
<i>ОК 5</i>	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.	
<i>ОК 6</i>	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.	
<i>ОК 7</i>	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	
<i>ОК 9</i>	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
<i>ОК 10</i>	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	Правила чтения текстов профессиональной направленности.	

	профессиональные темы			
--	-----------------------	--	--	--

#### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Техническое обслуживание промышленного оборудования.

Раздел 2. Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним.

#### 5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом определено всего 696 часов, в том числе:

объем образовательной нагрузки обучающегося—444 часа;

учебной практики – 108 часа;

производственной практики – 144 часа.

Составитель: Мулявка Т.Н., Силантьева Л.А.

### ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля – программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы и соответствующие ему профессиональные компетенции.

*Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля*

Формируемые компетенции	Название раздела			
	Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<i>Дескрипторы профессиональных компетенций</i>				
ПК 3.1.	Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места	- в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - проводить производственный инструктаж подчиненных; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже,	- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; - виды, периодичность и правила оформления инструктажа;	

		наладке, техническому обслуживанию и ремонте промышленного оборудования;	
<i>ПК 3.2.</i>	Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места	- разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ	- порядок разработки и оформления технической документации; - организацию производственного и технологического процесса;
<i>ПК 3.3.</i>	Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места	- обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами;	- действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
<i>ПК 3.4.</i>	Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места	- планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров; - на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - контролировать соблюдение подчиненным	- отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда; - методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; - методы оценки качества выполняемых работ;

		<p>персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p> <p>- разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства</p>		
--	--	---	--	--

*Дескрипторы общих компетенций*

<p><i>ОК 1</i></p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи/или проблемы.</p> <p>Составить план действия, определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
--------------------	---	---	--	--

<p><i>OK 2</i></p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>	
<p><i>OK 3</i></p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности).</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология.</p>	
<p><i>OK 4</i></p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.</p>	
<p><i>OK 5</i></p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.</p>	

	толерантность в рабочем коллективе.			
<i>ОК 6</i>	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.	
<i>ОК 7</i>	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать Ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	
<i>ОК 9</i>	Применение средств информатизации и Информационных технологий для реализации Профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения Профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
<i>ОК 10</i>	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональном языке	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	Правила чтения текстов профессиональной направленности.	

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию.

Раздел 2. Организация монтажных работ по промышленному оборудованию.

Раздел 3. Организация наладочных работ по промышленному оборудованию.

#### **5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Учебным планом определено всего 662 час, в том числе:

объем образовательной нагрузки обучающегося – 374 часа;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 180 часов.

Составитель: Мулявка Т.Н., Садомец Н.С., Силантьева Л.А.

## ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля – программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.**

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Освоение профессии рабочего – слесарь-ремонтник (18559) и соответствующие ему профессиональные компетенции.

*Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля*

Формируемые компетенции	Действия			
	Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<i>Дескрипторы профессиональных компетенций</i>				
ПК 4.1 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборка простых узлов и механизмов</li> <li>- Разборка простых узлов и механизмов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять разборку, ремонт, сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при работе;</li> <li>- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;</li> <li>- технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- правила строповки, подъема, перемещения грузов;</li> <li>- правила</li> </ul>	

			эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;
ПК 4.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	- Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места	- выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива; - изготавливать приспособления для ремонта и сборки; - составлять дефектные ведомости на ремонт.	- технику безопасности при работе; - назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; - устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин; - технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования; - способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.
ПК 4.3 Выполнять слесарную обработку простых деталей	- Размерная обработка простой детали - Выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей	- выполнять слесарную обработку деталей; - выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; - выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента;	- способы разметки и обработки несложных различных деталей; - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - систему допусков и посадки-док, и качества



			параметры шероховатости; - наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; - способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки оборудования, агрегатов и машин	
--	--	--	--	--

*Дескрипторы общих компетенций*

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия, определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК02 осуществлять	Осуществлять поиск, анализ и	Планирование информационного	Определять задачи поиска	

<p>поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	
<p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности).</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планирование профессиональной деятельность.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственн</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявление</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Оформлять документы.</p>	

ом языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	культурного контекста.	толерантность в рабочем коллективе.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	

			<p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	--	--	---	--

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебная практика. Слесарно- механическая.

Раздел 2. Учебная практика. Ремонтные работы.

Раздел 3. Производственная практика Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник.

#### **5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Учебным планом определено всего 288 часов, в том числе:

объем образовательной нагрузки обучающегося–288 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики – 144 часа.

Составитель: Силантьева Л.А.